

**Programmation des communications [013 mai]**

NOMS et Prénoms	Titres des communications	Axes du colloque	24/05/2023 15h30/17h00
ONDO Jean-Fabrice	La formation aux métiers de la sécurité en contexte caribéen : le cas de la police nationale en Guadeloupe	Axe 1	A1N4
NOEL Dimitri	Vers une digitalisation du Conseil en Évolution Professionnelle (CEP) ?		A1N3
VESSELY Pauline	L'école de la Convivialité, apprendre et travailler en « VAE inversée »		A1N5
AMATHIEU Jérôme BEREZA Tiphaine	Bienveillance à l'Ecole : le travail comme situation de formation partagé...		A1N6
LEONARD Erika	Formateur / Maître d'apprentissage : Une rivalité féconde ? Point de vue et apports des apprentis.e.s	Axe 2	A2N11
NEGRONI Catherine	Améliorer le travail par les compétences différentielles : feed back sur les situations de travail dans des transitions professionnelles		A2N5
BREMOND Capucine	Comment aborder les émotions en formation lorsqu'elles constituent un matériau essentiel du travail ?		A2N6
MASSAVIE Lea	Les formations professionnelles « métiers de la relation client », diplômés occupant et préparant une jeunesse à l'emploi.	Axe 3	A3N2
LEPERS Eléonore	La fonction de formateurs d'adultes dans le cadre du dispositif "SIEG Compétences clés" : entre autonomie et contraintes institutionnelles.		A3N5
BECERRIL ORTEGA Raquel	Une analyse des besoins pour co-concevoir des formations en simulation. Le cas d'une Haute Ecole de Santé en Suisse Occidentale.		A3N7
LEVENE Thérèse	Les besoins de formation et leur identification. Les pratiques d'analyse des besoins de formation des futur.es entrepreneur.euses		A3N8
DOUBLET Marie-Hélène	Nouvelles dynamiques de professionnalisation : questionner le travail pour le transformer, l'exemple de la formation des CEP	Axe 4	A4N14
ROUX Christèle, HERAUT Françoise, BONDOUX Sabrina, BELOUET Catherine	Une évaluation certificative apprenante pour transformer le travail des formateurs des centres de formation agricole		A4N8
MIATTO Enrico SALTARELLI Beatrice	Le raisonnement abductif à l'université. Opportunités pour la formation de l'éducateur socio-pédagogique.		A4N18
SAVARIEAU Béatrice	Le rôle de l'espace dans les transformations des professionnalités. En quête des effets d'un stage réalisé en formation à distance	Axe 5	A5N3
PAPADOPOULOU Melpomeni, BLUTEAU Marie	Alternance intégrative et ingénierie de FOAD pour une professionnalisation des adultes en formation		A5N7
BASTIANI Bruno	Professionnalisation des formateurs : postures et ingénieries à l'épreuve du numérique		A5N9

NOMS et Prénoms	Titres des communications	Axes du colloque	25/05/2023 11h00/12h30
CUNHA Daisy	Mémoires de travail et récits de vie	Axe 1	A1N7
PETIT Lucie	Transformer les métiers à partir des situations de travail ou transformer la formation à partir des situations de travail ? Réflexions sur les situations de travail à partir de trois expérimentations		A1N9
PACQUOLA Chiara BIASIN Chiara	Reconnaissance et valorisation de l'apprentissage "Fantomes" par le biais de la formation en situation de travail		A1N11
BALAS Stephane DIALO Seykhou	Quelle formation réflexive pour les formateurs en Maison Familiale Rurale (MFR) ?	Axe 2	A2N2
LE HENAFF	Comment les formateurs sont formés, accompagnés pour construire des mises en situations professionnelles au plus proche des activités prescrites.		A2N10
JAVIER Claude	Devenir formateur en situation de travail : une recherche-intervention-formation pour accompagner le changement dans les pratiques tutariales des conseillers principaux d'éducation		A2N7
DASTUGUES Laurent	De maître luthier à formateur en lutherie ou la nécessaire remise en question de l'idée d'hommes patrimoine		A2N4
SAMSON Dominique	Une pratique d'écriture universitaire pour transformer le travail : le mémoire du M2 Formation de Formateurs à l'Accompagnement Professionnel	Axe 4	A4N3
CREUX Gérard REGNIER Claire	Le travail social à l'épreuve des référentiels de formation : les transformations d'un champ professionnel à travers une analyse sémantique		A4N17
FORETS Mathieu	L'évaluation, en quête des effets de la formation à distance sur les pratiques des formateurs		A4N6
MONTEILLET Yves	Co-dire le travail pour réarticuler l'emploi et la formation		A4N15
DELBREIL Manon	Interroger le travail des sapeurs-pompiers pour penser la Formation En Situation de Travail. Le cas d'une recherche-intervention au SDIS 31.		A4N4
GUESQUIERE Isabelle PETIT Lucie	Promouvoir la situation de travail comme lieu de formation : quels enjeux, quelles transformations pour les encadrants ? Le cas d'une expérimentation dans les métiers de la propreté		A4N12

NOMS et Prénoms	Titres des communications	Axes du colloque	25/05/2023 14h00/15h30
DEVILLE Julie	Prendre en compte le travail dans la validation des acquis de l'expérience à l'université. De la description à la reconnaissance.	Axe 2	A2N13
ROUX Magalie	Confrontation des formateurs à l'analyse de l'activité : le cas d'un dispositif de formation à destination des encadrants doctoraux		A2N8
FRISTALON Isabelle ULMANN Anne-Lise	Quand le travail s'invite dans la formation, qu'en est-il des visées émancipatrices de la formation ? L'exemple de la France et la Suisse		A2N9
PERRIER Sarah SAVARIEAU Béatrice	La recherche-action collaborative levier d'évolution de la culture professionnelle des formateurs en Centres de Formation d'Apprentis ?	Axe 4	A4N1
DORMOY-RAJAMANAN Christelle SAUNIER Emilie	Ce que la sociologie fait à la professionnalité des apprentis.e.s enseignant.e.s et CPE. Questionner l'articulation entre formation et pratiques professionnelles		A4N2
MICHEL Claire	Le dispositif de formation en travail social : levier ou frein au travail d'éducateur spécialisé ?		A4N11
CLERGET Jérôme	Learning Analytics et innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : une approche par les Small Data	Axe 5	A5N4
BETTON Emmanuelle Stéphane BALAS	La réingénierie pédagogique multimodale, travail invisible du formateur		A5N1
HOBLINGRE Hélène AIT-M'BARK Mohammed	Le sentiment d'efficacité personnelle chez les conseillers Pôle emploi confrontés à la plateforme Emploi store		A5N2