

Programmation des symposiums [07 mai]

| Titres des symposiums, coordination et communications | Dates et horaires |
|--|--|
| <p>Titre du symposium : Analyse de l'activité entrepreneuriale et entrepreneuriat éducatif. Coordination : Patricia CHAMPY-REMOUSSENAUD ; Julien DE MIRIBEL <u>Communication 1.</u> Formes entrepreneuriales de l'activité, évolutions du travail et des concepts de l'analyse du travail [Patricia Champy-Remoussenard] <u>Communication 2.</u> Agencement du milieu de travail par l'activité entrepreneuriale [Julien De Miribel] <u>Communication 3.</u> L'activité créatrice et micro-entrepreneuriale face aux défis du XXIe siècle [Hélène Vanderstichel]</p> | <p align="center">24/05/2023 15h30/17h00</p> |
| <p>Titre du symposium : Des méthodes de recherche et formation au service de la fabrication d'un collectif de travail favorable au développement professionnel ? Coordination : Pascal SIMONET Pascal, Marcos MALDONADO <u>Communication 1.</u> Des interactions verbales écrites entre pairs autour de séquences planifiées comme moyen de transformation, de développement de l'agir enseignant [Marcos MOLDANO ; Kristine BASLEV] <u>Communication 2.</u> La photographie adressée : une méthode d'accès par l'image à l'expérience des professionnels en formation [Pierre-Alain FILIPPI ; Christine FÉLIX] <u>Communication 3.</u> Simuler des entretiens pour former des conseillers principaux d'éducation (CPE) : quel dispositif collectif pour quels effets sur la professionnalisation des étudiant.e.s ? [Claire BURDIN] <u>Communication 4.</u> L'instruction au sosie comme méthode de construction du collectif des formateurs et d'interpellation de la direction d'un CFA sur la qualité d'accompagnement des apprentis. Le cas d'une intervention-recherche Clinique de l'activité dans un CFA Logistique transport [Pascal SIMONET ; Samira MAHLAOU] <u>Communication 5.</u> La différenciation collective : au service des genres et styles professionnel ? [Christophe GREMION] <u>Communication 6.</u> Voyager dans les postures. Le cheminement des autoconfrontations. [Lise FASSIER ; Vincent BLANC ; Cécilia EMMENEGER ; Pascal SIMONET ; Grégory MUNOZ]</p> | <p align="center">25/05/2023 11h00/12h30 et 25/05/2023 14h00/15h30</p> |
| <p>Titre du symposium : Que sait et qu'entend faire l'université des situations de travail ? Coord : Isabelle HOUOT, Nathalie LAVIELLE-GUTNIK, Emmanuel TRIBY <u>Communication 1.</u> Le Retour Sur Expérience dans le cadre d'une formation. universitaire : quels enjeux et atouts pour analyser les situations de travail des formateurs ? [Magali ROUX] <u>Communication 2.</u> Du portfolio « réfléchissant » au portfolio réflexif : retour sur le sujet de l'action : une expérience menée auprès des étudiants dans la LP Formation accompagnement [Andrea MORALES-ARTAVIA] <u>Communication 3.</u> Outiller les acteurs et instrumenter les pratiques professionnelles en contexte de professionnalisation à l'université : une double intention formative [Brigitte PAGNANI, Louis DURRIVE] <u>Communication 4.</u> Ce à quoi nous tenons en tant qu'enseignants-chercheurs, dans la conception et l'animation d'espaces de production de savoirs partagés. Le dispositif AgoraPro et l'apprentissage expansif [Elzbieta SANOJCA, Maël LOQUAIS, Anne-Gaëlle DORVAL] <u>Communication 5.</u> Place et déplacement du travail et de la recherche dans la professionnalisation des acteurs de la formation à l'Université : le cas de la filière formant aux métiers de la formation à l'Université Rennes 2 [Eric BERTRAND, Anne-Gaëlle DORVAL, Geneviève LAMEUL, Gilles RAULT, Elzbieta SANOJCA] <u>Communication 6.</u> Les concepts problématiques : la mise à l'épreuve des savoirs savants dans la formation des professionnels des métiers de la formation et de l'éducation à l'Université [Emmanuel TRIBY] <u>Communication 7.</u> Pratiques de validation des acquis pour diplômer les formateurs et regards portés sur le travail [Isabelle HOUOT] <u>Communication 8.</u> De la question des usages des résultats de recherche dans des diplômes dédiés aux métiers de la formation [Nathalie LAVIELLE-GUTNIK]</p> | <p align="center">25/05/2023 11h00/12h30 et 25/05/2023 14h00/15h30</p> |
| <p>Titre : Quels dispositifs de formation innovants en santé pour quelles transformations du travail ? Coord : Andry RABIAZA Andry, Xavier HUMBERT <u>Communication 1.</u> L'observation vidéo comme outil d'analyse de l'activité et de formation à la communication en médecine générale [Andry RABIAZA] <u>Communication 2.</u> Les modalités de la classe inversée au service du conflit socio-cognitif et du développement des compétences communicationnelles des élèves aides-soignant(e)s. [Loïc MARTIN] <u>Communication 3.</u> Un dispositif de formation innovant sur la réflexivité des masseurs-kinésithérapeutes en situation clinique [Delphine GUYET, Eric SAILLOT] <u>Communication 4.</u> Parcours pluriprofessionnels en soins premiers : de la salle d'attente du médecin généraliste à la délivrance par le pharmacien d'officine [Cyrielle BOUSSUGUES, Xavier HUMBERT] <u>Communication 5.</u> Professionnaliser des formateurs à la pratique de simulation en santé, effets rétroactifs de la mise en œuvre d'une réflexivité dans l'action [Guillaume PHILIPPOT, Béatrice VERQUIN SAVARIEAU]</p> | <p align="center">25/05/2023 11h00/12h30 et 25/05/2023 14h00/15h30</p> |
| <p>Titre : Le travail de l'expérience et la dimension existentielle de la professionnalisation. Approche biographique et systématisation des expériences. Coordination : Varvara CIOBANU-GOUT, Sabrina LABBE. <u>Communication 1.</u> Révéler les savoirs cachés avec les histoires de vie et les pratiques narratives [Varvara CIOBANU-GOUT] <u>Communication 2.</u> Entreprendre un cheminement autoréflexif accompagné en recherche [Sabrina LABBE, Violetta DRABIK-PODGÓRNA] <u>Communication 3.</u> Une résonance de l'autobiographie raisonnée dans le parcours d'une praticienne devenue praticienne-chercheuse [Naïma MARENGO] <u>Communication 4.</u> Histoires familiales et mémoires collectives : les effets de la pratique de l'autobiographie raisonnée dans la construction d'un projet de recherche doctorale [Marie CASSAGNES BREIDENBACH] <u>Communication 5.</u> Quand l'expérience du « je » biographique transforme le vécu des vulnérabilités [Nicolas CHOTTIN] <u>Communication 6.</u> La systématisation de l'expérience de travail universitaire comme processus de construction des connaissances à partir de la pratique : une proposition méthodologique [Jara HOLLIDAY OSCAR]</p> | <p align="center">25/05/2023 11h00/12h30 et 25/05/2023 14h00/15h30</p> |
| <p>Titre : Formateurs et formatrices d'apprenti-e-s en situation de travail : perspectives internationales Coordination : Souad ZOUANI-DENOUEX, Nadia LAMAMRA. <u>Communication 1.</u> La formation sous pression : les défis de la professionnalisation des formateurs d'apprentis en Allemagne [Anke BAHL] <u>Communication 2.</u> Les formateurs et formatrices en entreprise dans un monde du travail en reconfiguration [Roberta BESOZZI] <u>Communication 3.</u> Les formateurs en entreprise dans le dispositif dual de formation professionnelle suisse : leur rôle dans la socialisation à la santé travail des apprenti-e-s [Barbara DUC, Nadia LAMAMRA] <u>Communication 4.</u> Se professionnaliser en professionnalisant : le cas des formateurs de l'alternance [Solveig FERNAGU] <u>Communication 5.</u> Former des jeunes en entreprise : une activité confrontée aux tensions entre travail et préparation d'un diplôme. [Samira MAHLAOU, Jean-Paul CADET, Valérie GOSSEAU]</p> | <p align="center">25/05/2023 11h00/12h30 et 25/05/2023 14h00/15h30</p> |
| <p>Titre : Professionnalisation des acteurs de la formation par alternance, au cours d'une recherche-action : « Narrer l'expérience pour accompagner les parcours d'apprentissage ». Coordination : Sandrine CESVRE-AUREJAC <u>Communication 1 :</u> Accompagner dans le cadre d'une séquence pédagogique qui interroge l'expérience des apprenants [Damien REDOUIN] <u>Communication 2 :</u> Accompagner le vécu de l'apprenti et du Maître d'Apprentissage en situation de « Visite d'entreprise ». [Myriam COCHIN, Romain RIZZO] <u>Communication 3 :</u> Le dispositif de médiation comme interface dans les parcours de formation [Vanessa ALDRIN]</p> | <p align="center">24/05/2023 15h30/17h00</p> |